
réseau de l'économie solidaire en Basse-Normandie

Programme de formations

Formations courtes

septembre à décembre 2014

Lieux : Caen, Cherbourg

- L'université citoyenne de l'économie fraternelle
- Les jardins partagés
- Les échanges solidaires locaux
- Animer la vie démocratique dans les associations

(pages 2 à 10)

Formation longue

février à juillet 2015

Lieu : Caen

Certificat de spécialisation

« Innovations sociales, Economie sociale et solidaire »

CNAM Basse-Normandie
sous la direction de
Jean-Louis Laville
en partenariat avec l'Ardes

(pages 11 à 12)

Publics concernés : porteurs de projet, bénévoles d'associations, salariés, animateurs, demandeurs d'emploi, élus, agents territoriaux, étudiants

Inscriptions dès maintenant

ARDES

Association Régionale pour le Développement de l'Economie Solidaire

Maison des Solidarités, 51 quai de Juillet, 14000 CAEN

Tél/Fax 02 31 82 43 91

ardes-bn@wanadoo.fr www.ardes.org

Depuis près de 20 ans, l'ARDES agit pour la promotion et le développement d'une économie de proximité, soucieuse de l'intérêt collectif, créatrice de lien social, et respectant les principes du développement durable. Sa démarche met au centre de son action l'initiative citoyenne en lien avec les collectivités territoriales.

L'Université citoyenne de l'économie fraternelle

Comment remettre la finance au service de l'économie réelle, dans une perspective éthique et solidaire ?

Objectifs

- Donner à chaque individu les moyens de faire ses propres choix en toute responsabilité par la compréhension des circulations d'argent et la prise en compte des conséquences de ses actes financiers
- Mettre en lumière les processus qui font exister et circuler l'argent et les processus humains à l'origine de cette activité. En prenant conscience du pouvoir de la finance sur l'organisation de la société, on éprouve le désir d'imaginer des solutions pour corriger la situation. Mais si l'on se fait une fausse idée des processus propres à la finance, il est fort probable que ces solutions seront elles-mêmes fausses et leurs effets, pires que le mal qu'elles veulent corriger

Contenu

L'université est dite citoyenne parce que le contenu de l'enseignement est élaboré par les citoyens au cours de stages où la parole est réservée en priorité aux stagiaires eux-mêmes.

Les sujets traités (au choix des participants) sont multiples :

L'argent et le lien social,
D'où vient la monnaie ?
L'argent transformé en marchandise,
Qu'est-ce que la monnaie ?
La création monétaire,
La liquidité,
Le coefficient de réemploi,
L'inflation,
Le capital d'une entreprise,
La gestion du risque est structurante pour la société,
Quelles actions possibles dans la finance citoyenne ?
Comparaison d'un fonds classique orienté vers le profit et un fonds citoyen,
Les réserves fractionnaires,
Les réserves obligatoires,
Les règles prudentielles,
La spéculation,
L'argent rare,
Les intérêts,
Le rôle de la demande de rentes de masse,
Les monnaies complémentaires,
Trois gestes possibles avec l'argent.



Méthode pédagogique

Un support pédagogique reprenant l'ensemble des sujets traités est fourni aux participants avant la formation. Chacun est invité à prendre connaissance de tout ou partie du document dans le but de travailler un des sujets abordés. Les participants à la formation sont impliqués dans le processus de réflexion.

Intervenant : [association la Nef](#) avec **Philippe Leconte**, ancien président du Conseil de Surveillance de la Nef et membre du Comité d'éthique, et **Jean-Pierre Caron**, vice-président du Conseil de Surveillance de la Nef. Tous les deux sont membres du groupe recherche de l'université citoyenne de l'économie fraternelle.

Lieu : Maison des Solidarités, 51 quai de juillet à CAEN

Dates : *reportée en 2015* (nous contacter si vous êtes intéressés par cette formation)

Prix : gratuit (adhésion à l'Ardes obligatoire)

Public : toute personne souhaitant approfondir ses connaissances sur l'Argent et ses mécanismes

Créer, animer un jardin partagé

Objectifs

- Connaître la dynamique des jardins partagés en Basse-Normandie et en France
- Identifier les spécificités de ces jardins
- Outiller les accompagnateurs, porteurs de projets et habitants-jardiniers dans le développement des jardins partagés

Contenu

Les jardins partagés sont des jardins créés, conçus et cultivés collectivement par les habitants d'un quartier ou d'un village. Ils portent des valeurs de partage, de créativité, de solidarités entre les communautés, de liens retrouvés avec le monde vivant, de respect de notre environnement. Ils peuvent être des outils d'éducation à l'environnement et au développement durable, à la citoyenneté, la culture... Si l'idée de partager un jardin est simple et accessible, leur mise en œuvre se révèle souvent complexe ; le « faire ensemble », l'ouverture vers l'extérieur, le lien avec les acteurs proches et les collectivités... sont des notions qui nécessitent souvent la présence d'une structure extérieure, assurant la médiation au sein du groupe et du territoire d'action du jardin.

À partir d'études de cas, il s'agira d'identifier les caractéristiques des jardins partagés, la place et le rôle des différents acteurs du territoire, l'approche méthodologique participative, les techniques d'animation et de médiation territoriale.



Journée 1 :

Histoire et typologie des jardins partagés

Les spécificités du jardin partagé, une dynamique citoyenne collective

Distinguer les caractéristiques des différents types de projets

Distinguer et acquérir les postures de conseil et d'accompagnement (diagnostic/mobilisation/médiation /médiation territoriale /organisation spatiale/animation/suivi)

Identifier les différentes phases d'un projet de jardin et ses enjeux

Journée 2 :

Utiliser des outils adaptés aux différentes phases de la vie d'un projet

Statuts et conventionnements

Utiliser des méthodes d'animation adaptées au contexte

Utiliser des outils de gestion et d'organisation d'une structure afin de mener ses actions

Évaluer un projet

Etudes de cas

Méthode pédagogique

Etudes de cas, partage d'expériences.

Intervenant : Jean-Baptiste Cazin, agent de développement à l'Ardes*

(*représentant régional du réseau national des Jardins Partagés, le Jardin dans Tous Ses Etats).

Lieu : Maison des Solidarités, 51 quai de juillet à CAEN

Dates et horaires : 20 et 21 novembre 2014, de 9 h à 12 h 30 et de 14 h à 17 h 30 (soit 14 h)

Prix : gratuit pour les bénévoles, 250 €/jour pour les salariés bénéficiant d'une prise en charge OPCA

Public : publics impliqués dans un jardin partagé actuel ou en projet : bénévoles ou salariés, représentants de groupe d'habitants, animateurs, travailleurs sociaux, bailleurs sociaux...

Créer ou participer à un système d'échange solidaire local

Objectifs

- Faciliter la mise en place d'échanges solidaires de services et de biens entre les habitants
- Identifier les spécificités des différents systèmes d'échanges locaux (SEL et accorderie)
- Disposer des retours d'expériences pour mettre en œuvre des systèmes d'échanges adaptés à chaque territoire
- Disposer d'une méthodologie et d'outils adaptés afin d'aider au montage de projets

Contenu

En France, se développent de nombreux systèmes qui favorisent les échanges non marchands entre particuliers dont la dimension première est de créer du lien social.

Ils ont connu un essor avec les systèmes d'échanges locaux (SELs) à partir des années 1980. Les SELs consistent en une association de particuliers qui échangent biens et services, dans une unité de compte qu'il n'est pas nécessaire de posséder à priori. C'est la réalisation de l'échange qui « crée » la monnaie. La vraie richesse est dans le bien ou le service et dans la qualité de la relation. Cette monnaie n'est qu'un outil d'échange qui permet d'éviter les contraintes liées au troc, il n'a ni valeur d'épargne, ni valeur spéculative. Le compte de l'offreur est crédité du nombre de « grains de SEL » qui aura été convenu, la même somme sera débitée du compte du receveur (le plus souvent un grain de SEL = une unité de temps). Ensuite est établi un inventaire des offres disponibles au sein de la communauté pour permettre aux membres de savoir qui fait quoi et qui offre quoi. Il est important de noter que, puisqu'il n'est pas nécessaire de détenir des grains de SEL à priori sur son compte pour avoir accès à un bien ou un service offert dans le réseau, le grain de SEL ne traduit pas un niveau de richesse personnel, mais met en lumière la richesse collective disponible et échangée.

Les accorderies (nées au Québec en 2002) sont aussi en plein développement en France, depuis l'ouverture de la 1^{re} accorderie à Paris en 2011. Il s'agit d'un projet collectif et de territoire. Elles sont créées en partenariat avec la Fondation Macif et les collectivités locales. Au sein d'une accorderie, une plateforme crée le lien entre les personnes qui offrent un service et celles qui le demandent et l'échange est rémunéré en temps. Chaque échange de services est comptabilisé dans une banque de temps, selon le principe « une heure de service rendu vaut une heure de service reçu », quels que soient le service rendu et les compétences exigées. Tous les services sont mis sur un même pied d'égalité. L'accorderie est animée par une personne salariée.

Il s'agira, au cours de cette ½ journée de formation, d'identifier les principales caractéristiques de ces différents systèmes d'échanges, leur mode de fonctionnement, les finalités, l'implication des acteurs locaux et les modalités de création. La formation proposée constitue un transfert d'outils et de retours d'expérience fondés sur les initiatives déjà menées.

Les thématiques abordées durant la formation

- Qu'est-ce qu'un SEL ?

Créer un SEL : une équipe de départ, l'animation, l'association (statuts, charte, règlement intérieur), l'adhésion, les cotisations

La comptabilisation des échanges : l'unité d'échange, les outils

La vie du SEL : la communication, les bourses d'échanges

Les questions juridiques

- Qu'est-ce qu'une accorderie ?

Historique

Les principes de base

Les modalités de création

Le partenariat avec la fondation Macif

Les collectivités locales parties prenantes du dispositif

- De la formation vers la mise en pratique

Echanges sur les projets respectifs des participants

Méthode pédagogique

La formation s'appuie sur une alternance entre exposés, séquences d'échanges (questions/réponses, partage d'expériences), témoignage, film et outils pédagogiques dédiés (guide « *SEL mode d'emploi* », modèles de chartes et de statuts).

Intervenant : Patricia Oury, agent de développement à l'Ardes

Lieux : cette ½ journée de formation sera proposée à Amfréville (près de Caen) et à Cherbourg

Dates et horaires :

- **samedi 8 novembre 2014 à l'école des 4 Vents, route de Sallenelles à Amfréville** (15 km au nord de Caen) – 10 h à 13 h (soit 3 h)

- **samedi 29 novembre 2014 au lycée professionnel maritime et aquacole, rue Matignon à Cherbourg** (RDV devant l'entrée principale) – 10 h à 13 h (soit 3 h)

Prix : gratuit pour les bénévoles - 125 € pour les salariés bénéficiant d'une prise en charge OPCA

Public : toutes personnes ou collectifs intéressés par la création d'un SEL ou d'une accorderie sur son territoire.

Animer la vie démocratique dans les associations

Objectifs

- Contextualiser et analyser les enjeux de la participation
- Mobiliser les adhérents, bénévoles et salariés dans leur association
- Etre mieux outiller pour analyser et animer la vie démocratique dans les associations
- Partager le pouvoir autrement, en réinventant les modalités de la gouvernance associative

Contenu

Des repères : histoire de la participation (contexte français et expérience étrangère de « l'empowerment »), analyse des conditions de mobilisation sur un projet associatif, évaluation d'une stratégie de mobilisation et préconisations.

Concevoir des outils de médiation culturelle : appropriation d'outils permettant la coopération et la mobilisation, techniques et postures favorisant la participation

Evaluation : bilans collectifs et individuels tout au long du stage.



Journée 1 : Quels sont les conditions et les leviers pour participer ? Comment redonner du désir à l'action collective ?

Découverte du groupe, construction d'une dynamique collective

Construction d'une grille d'analyse collective sur les conditions de la participation, de la mobilisation

Topo et synthèse sur la base des expériences des participants

Journée 2 : Mobiliser, pour gouverner ensemble

Décryptage des processus de participation dans le milieu associatif, quels autres modes de participation pouvons-nous construire, avec quels outils ?

Quels sont nos modes de gouvernance, avec quelles conséquences, quels autres modes possibles ? avec quelles conséquences ?

Topo et synthèse sur la base des expériences des participants

Journée 3 : De la formation vers votre réalité / Quelles mises en pratique ?

Comment modifier concrètement sur nos chantiers respectifs ce que l'on voudrait voir évoluer ?

Quels sont les freins, quels sont les leviers ? et concrètement comment faire ?

Bilan et synthèse sur la base des expériences des participants

Méthode pédagogique

Alternance entre des temps de réflexion, de transmission de savoirs et d'expérimentation individuelle et collective. Les techniques utilisées durant le stage sont constituées d'expériences et d'outils de l'éducation populaire (réfléchir et agir dans la complexité), du théâtre de l'Opprimé (construire des stratégies collectives), et de l'animation du public (animer les processus de réflexion et de décisions publiques).

Il sera remis à chaque participant un déroulé complet de la formation, reprenant chaque contenu et détaillant précisément les outils. Ainsi qu'une bibliographie autour des actions de mobilisation des publics.

Intervenant : [l'Escargot Migrateur](#) propose des interventions autour des processus d'activation de la mobilisation citoyenne, des formations et des accompagnements personnalisés. L'association développe une activité de recherche et d'innovation dans le champ social au travers d'outils coopératifs.

Lieu : Maison des Solidarités, 51 quai de juillet à CAEN.

Dates et horaires : 3, 4 et 5 décembre 2014, de 9 h à 12 h et de 13 h à 18 h (soit 24 h).

Prix : gratuit pour les bénévoles, 250 €/jour pour les salariés bénéficiant d'une prise en charge OPCA

Public : bénévoles, salariés, administrateurs associatifs, qui cherchent de nouveaux outils de gouvernance et de mobilisation. Qui veulent animer une dynamique de coopération, au sein de leur structure et/ou de leur réseau.

ÉVÉNEMENT ASSOCIÉ AUX ASSISES RÉGIONALES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



MERCREDI 26 NOVEMBRE 2014 - CENTRE DES CONGRÈS DE CAEN
RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS WWW.REGION-BASSE-NORMANDIE.FR



Inscription - formations courtes

Nom	Prénom	Fonction	Peut solliciter son fonds de formation continue ?

Structure :

.....
.....
.....

Contact :

.....
.....
.....

Indiquez le nom des personnes

Il est possible de s'inscrire à la journée ou pour le cycle entier

Date	Thème	Nom(s) et prénom(s)	Bénévole / salarié
26-27 septembre 2014 (reportée)	L'Université citoyenne de l'Argent (avec l'association la Nef)		
20-21 novembre 2014	Créer, animer un jardin partagé		
8 novembre 2014 à Amfréville 29 novembre 2014 à Cherbourg	Créer ou participer à un système d'échange solidaire local		
3, 4 et 5 décembre 2014	Animer la vie démocratique dans les associations (avec l'Escargot Migrateur)		

Pour tout renseignement, contactez l'équipe de l'Ardes

02 31 82 43 91 / ardes-bn@wanadoo.fr

Certificat de spécialisation

« *Innovations sociales, Economie sociale et solidaire* »

Sous la direction de Jean Louis Laville
Professeur du CNAM

Année scolaire 2014-2015
Basse-Normandie

Planning des cours

Toutes les séances ont une durée de 6 heures ou de 3 heures comprises entre 9h30-12h30 et 14h00-17h00

1/ Introduction générale (2 journées)

Lundi 2 février 2015

« *Economie et solidarité : histoire et actualité* » par Jean-Louis Laville, sociologue et économiste, Professeur du Cnam, auteur de « Politique de l'association » Éditions du Seuil (2010) et Pascal Gourdeau, Association Régionale pour le Développement de l'Économie Solidaire (ARDES)

Mardi 3 février 2015 : « *Agir dans l'économie sociale et solidaire : émancipation individuelle et collective* » par Sylvain Pasquier, Maître de conférences en sociologie à l'Université de Caen, chercheur au CERReV (CAEN) et membre du M.A.U.S.S. (Mouvement Anti-Utilitariste en Sciences Sociales) et Pascal LAINE, membre de 2^{ème} vie, 2^{ème} chance

Mercredi 4 février 2015 : « *L'économie peut-elle être solidaire ? Regards anthropologiques, de Mauss à Polanyi* » par Philippe Chanial, Professeur de sociologie, Université de Caen

2/ Les expériences innovantes (6 journées)

Lundi 2 mars 2015 : « *La consommation responsable, AMAP et circuits courts* » par Yuna Chiffolleau, chercheur, INRA Montpellier (à confirmer) et Gaël Louesdon, salarié de l'association « Terre de Liens » et administrateur de l'ARDES

Mercredi 4 mars 2015 : « *Les Monnaies Sociales* » par Marie Fare, maître de conférences en Sciences Economiques à l'Université Lumière Lyon 2 et Sylvain Cosson, administrateur de l'ARDES

Mercredi 8 avril 2015 : « *Transition écologique et Economie sociale et solidaire* » par Salvador Juan, Professeur de sociologie, directeur du master Changements institutionnels, risques et vulnérabilités sociales et chercheur au CERReV, à l'université de Caen, Basse-Normandie, auteur de « La transition écologique », Editions Erès (2011) et Patricia Oury, salariée de l'ARDES

Vendredi 10 avril 2015 : « *L'évolution de l'Insertion par l'Activité Economique* » par Laurent Gardin, Maître de conférences, Université de Valenciennes, auteur de « Les initiatives solidaires » Editions Erès

(2007) et Matthieu Giovannonne, directeur du Relais Enfant de Cherbourg, initiateur du PTCE Cobanor Tritex, administrateur de l'ARDES.

Mercredi 6 mai 2015 : « *Les services aux personnes* » par Laurent Gardin, Maître de conférences, Université de Valenciennes, et Annie Berger, administratrice de l'ARDES, ex-déléguée à l'ESS Ville de Caen – Agglomération Caen La Mer)

Jeudi 7 mai 2015 : « *Arts et Culture* » par Shirley Harvey, chargée d'animation et d'ingénierie de formation continue, Cnam, co-auteure de « Pour une autre économie de l'art et la culture » Editions Eres (2008) et Julien Costé, Art Syndicate, membre au Syndicat des Musiques Actuelles de Basse-Normandie

3/ Les nouveaux enjeux d'actions publiques, de gouvernance et de gestion (4 journées)

Mardi 9 juin 2015 : « *Gouvernance des associations* » par Philippe Eynaud, Maître de conférences en gestion, Cnam, co-auteur de « La gouvernance des associations. Economie, sociologie, gestion » Editions Erès (2010) et Norbert Ligny, Président de l'Association pour la Recherche et la Promotion d'une Politique de l'Association (ARPPA)

Lundi 6 juillet 2015 : « *Les politiques publiques territoriales en faveur de l'économie sociale et solidaire* » par Laurent Fraisse, socio-économiste, Cnam (LISE /CNRS-Cnam, co-auteur de « Femmes, économie et développement » Editions Erès (2011) et Sylvie Errard, déléguée à l'ESS au Conseil régional de Basse-Normandie

Mardi 7 juillet 2015 : « *Economie et solidarité : les enjeux européens* » par Laurent Fraisse, socio-économiste, Cnam (LISE /CNRS-Cnam)

4/ Tutorat (3 journées)

Le tutorat sera assuré par Annie Berger.

8 avril 2015 : 1^{re} journée de tutorat

10 juin 2015 : 2^e journée de tutorat

13 juillet 2015 : 3^e journée de tutorat et rendu définitif des travaux

Pour tout renseignement, contactez l'équipe de l'Ardes

ARDES, Maison des Solidarités, 51 quai de Juillet, 14000 CAEN

ardes-bn@wanadoo.fr ; www.ardes.org ; Tél/Fax : 02 31 82 43 91